

Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022.

Resultados definitivos de la Ciudad de Buenos Aires: Educación

Informe de resultados | **1898**



Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022. Resultados definitivos de la Ciudad de Buenos Aires: Educación

Introducción

El Instituto de Estadística y Censos de la Ciudad de Buenos Aires (IDECBA) presenta un nuevo informe sobre la asistencia escolar y el nivel educativo alcanzado en la Ciudad de Buenos Aires; en este caso, generado a partir de los datos disponibles del último Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas realizado en el año 2022.

En Argentina, la educación es un derecho consagrado por la Constitución Nacional en su artículo 14. La Ley N° 26206 de Educación Nacional, sancionada en 2006, en su artículo 2, establece que “la educación y el conocimiento son un bien público y un derecho personal y social, garantizados por el Estado”.

La información que se difunde a continuación se elaboró a partir de los resultados definitivos publicados por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC), desagregados por sexo, grupo de edad y comuna en la que reside la población.

En primer lugar, se presentan indicadores sobre la asistencia escolar de la población de 4 a 24 años y, a continuación, el máximo nivel de enseñanza alcanzado por la población de 25 años y más, según los niveles del sistema educativo.

Asistencia escolar

El acceso al sistema educativo es un indicador del ejercicio del derecho a la educación. En Argentina, la asistencia es obligatoria desde la sala de 4 años del nivel inicial hasta la finalización del secundario¹.

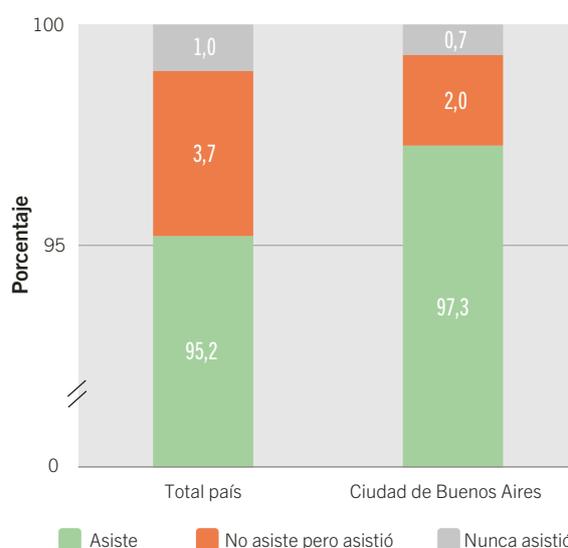
¹ En términos legales, la obligatoriedad para los primeros años de estudio del nivel secundario se estableció en la década de los noventa, con la sanción de la Ley Federal de Educación N° 24195. Luego, en 2002, la Ciudad extendió la obligatoriedad en su ámbito geográfico, mediante la Ley N° 898/2002, desde la sala de 5 años del nivel inicial hasta la finalización del nivel secundario. Finalmente, en 2006, se estableció la obligatoriedad en todo el territorio nacional con la Ley de Educación Nacional N° 26026/2006. En 2015, se declaró obligatoria la educación inicial para niños y niñas de 4 años.

El **gráfico G.1** muestra que el 97,3% de la población en edad escolar, censada en viviendas particulares de la Ciudad de Buenos Aires, asiste a la escuela. En todo el país, concurre el 95,2% de la población de este grupo de edad.

En la Ciudad, con un total de 469.145 niños, niñas y adolescentes de 4 a 17 años censados, 456.260 asisten y 12.885 no lo hacen. De estos últimos, 9.604 tuvieron una asistencia pasada y 3.281 nunca asistieron.

G.1

Distribución porcentual de la población de 4 a 17 años en viviendas particulares por condición de asistencia escolar. Total país y Ciudad de Buenos Aires. Año 2022



Nota: la suma de las cifras parciales difiere del total por procedimientos de redondeo.
Fuente: Instituto de Estadística y Censos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Jefatura de Gabinete de Ministros - GCBA) sobre la base de datos de INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022.

En las Comunas 10, 12, 13 y 15, se observaron las tasas de escolarización más elevadas, que alcanzan el 98% (**gráfico G.2**). Por su parte, las Comunas 1, 3, 8, y 9 presentaron tasas de asistencia por debajo del 97%, siendo las Comunas 1 y 8 las que exhibieron las tasas de asistencia más bajas, que oscilaron entre el 95,8% y el 96,4%.

La asistencia escolar por grupo de edad y sexo² muestra que la tasa de asistencia de la población de 4 a 5 años es prácticamente igual en ambos sexos: asiste el 97,0% de los niños y el 96,9% de las niñas (**gráfico G.3**).

Lo mismo ocurre en el grupo de 6 a 12 años, entre los que están en edad de asistir al nivel primario; siendo el porcentaje de asistencia 1 punto porcentual más alto para cada sexo (98,0% varones y 97,9% mujeres).

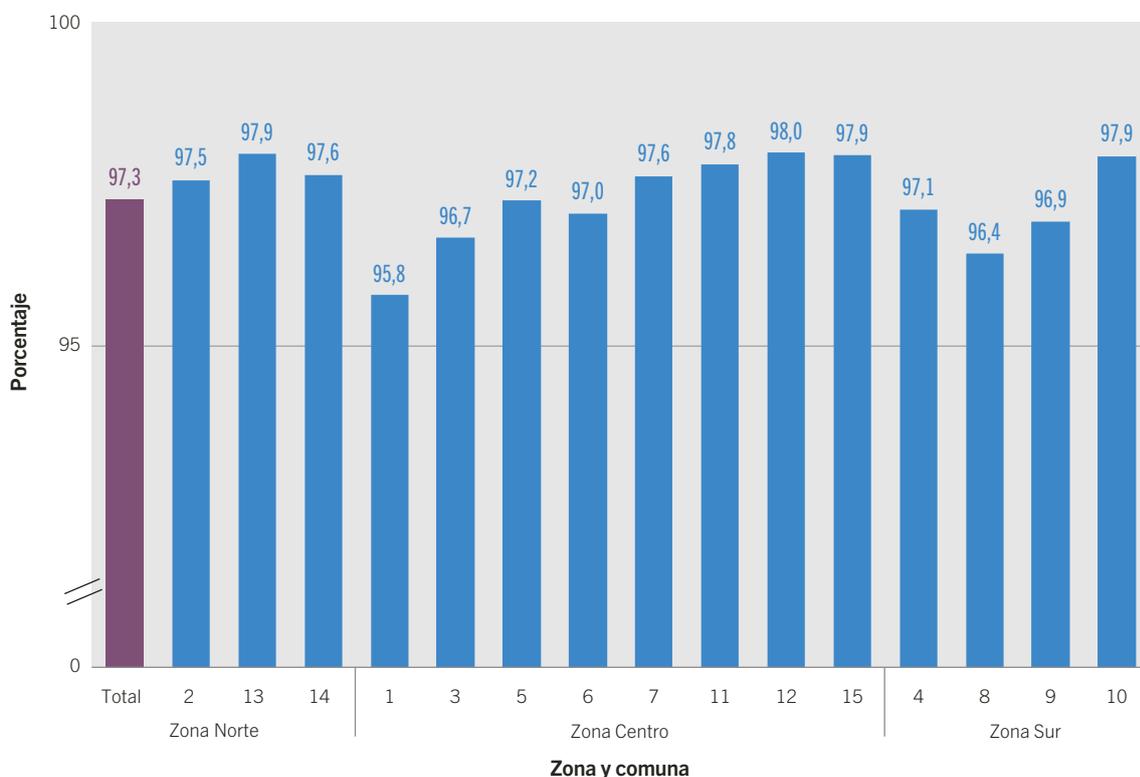
2 De acuerdo con la evaluación de calidad y consistencia de los resultados definitivos del INDEC, la categoría X de las respuestas a la pregunta por sexo registrado al nacer se redistribuye entre las categorías Mujer/Femenino y Varón/Masculino.

Respecto de la tasa de asistencia escolar de la población de 13 a 17 años —la edad teórica del nivel secundario—, el 96,6% de las mujeres asiste, y es apenas más elevada que la de los varones (96,3%). El complemento del indicador muestra que cerca del 3% de los adolescentes de la Ciudad, de acuerdo a los datos del último censo, no asiste a un establecimiento educativo (3,4% de las mujeres y 3,7% de los varones). Para el total del país, este porcentaje alcanza el 7,7% (6,7% de las mujeres y 8,8% de los varones).

Para la población de 4 a 17 años de la Ciudad, se destaca la equidad entre varones y mujeres en el acceso al sistema educativo. El Índice de Masculinidad (IM) de la población que asiste fue 102,5; es decir, asisten cerca de 103 varones cada 100 mujeres. El IM de la población total, compuesta por 237.545 varones y 231.600 mujeres, resultó 102,6, por lo cual prácticamente no hay una brecha educativa entre varones y mujeres.

G.2

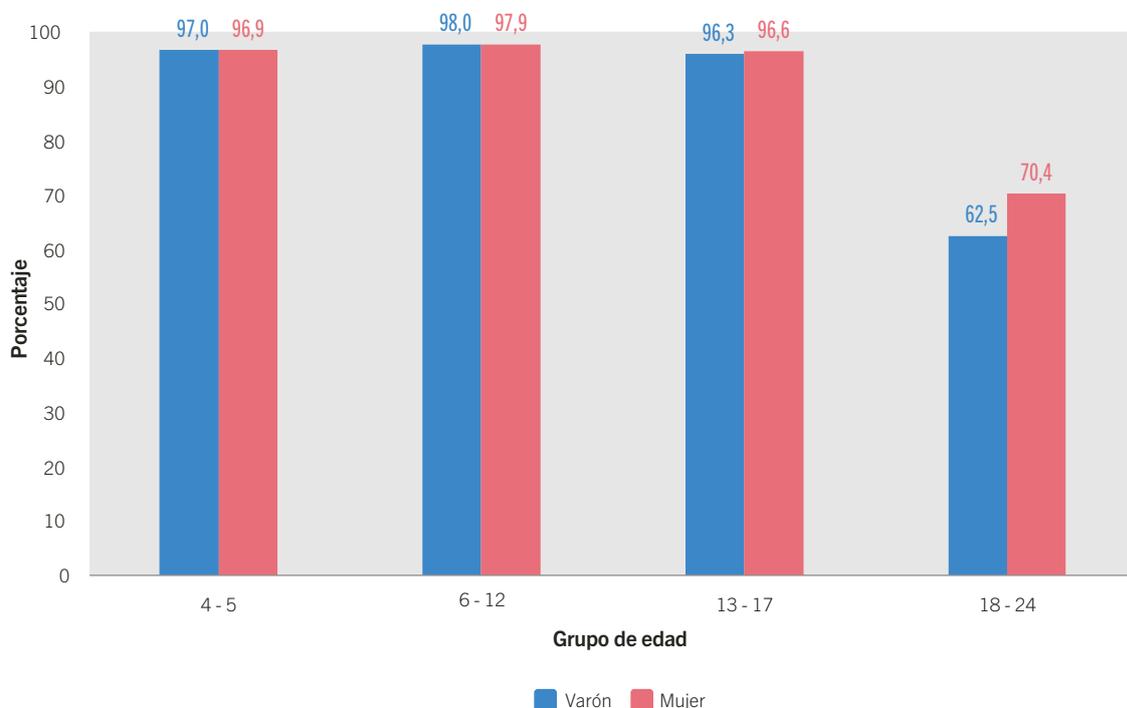
Tasa de asistencia escolar de la población de 4 a 17 años en viviendas particulares por comuna. Ciudad de Buenos Aires. Año 2022



Fuente: Instituto de Estadística y Censos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Jefatura de Gabinete de Ministros - GCBA) sobre la base de datos de INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022.

G.3

Tasa de asistencia escolar de la población de 4 a 24 años en viviendas particulares por grupo de edad y sexo. Ciudad de Buenos Aires. Año 2022



Nota: de acuerdo con la evaluación de calidad y consistencia de los resultados definitivos, y para cumplir con los estándares de calidad estadística requeridos por el INDEC, la categoría X de las respuestas a la pregunta por sexo registrado al nacer se redistribuye entre las categorías Mujer/Femenino y Varón/Masculino.

Fuente: Instituto de Estadística y Censos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Jefatura de Gabinete de Ministros - GCBA) sobre la base de datos de INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022.

Por otra parte, se observa cómo, a medida que aumenta la edad de la población, crece el porcentaje de aquella que no asiste al sistema educativo. Pese a ello, de acuerdo a los datos del Censo 2022, más de la mitad de los jóvenes de 18 a 24 años asiste a un establecimiento educativo (66,6%): el 70,4% de las mujeres de esa edad, y el 62,5% de los varones.

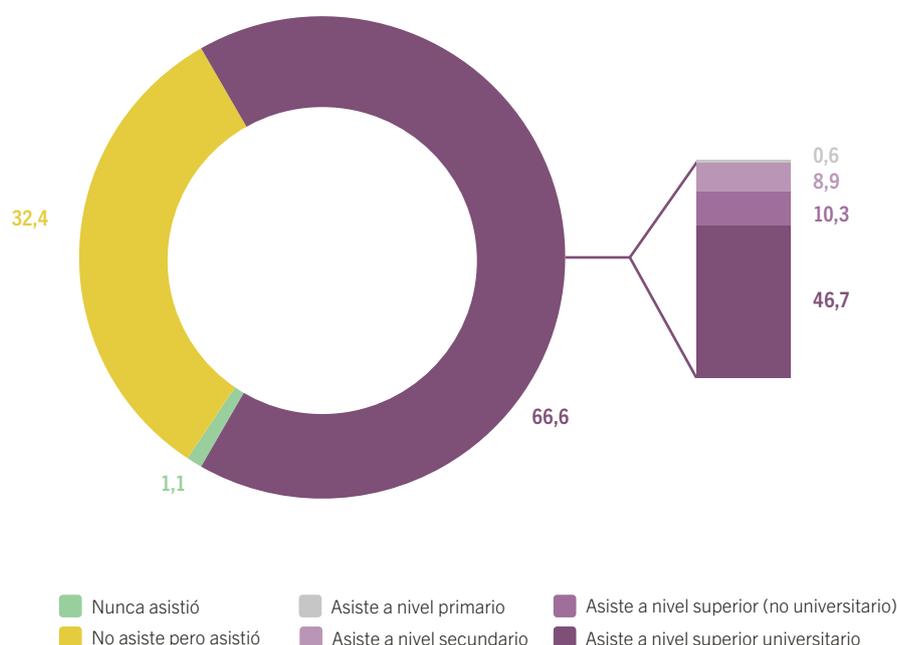
En este grupo de edad, se observa una brecha entre varones y mujeres, puesto que el IM de la población joven que asiste fue 82,7; es decir, asisten cerca de 83 varones cada 100 mujeres, y el IM de la población total de este grupo etario es 93,2.

Como se mencionó antes, en la Ciudad de Buenos Aires, el 66,6% de los jóvenes de 18 a 24 años asiste a un establecimiento educativo. La asistencia en este grupo de edad comprende no solo a aquellos que ingresan a la educación superior, sino también a quienes continúan sus estudios para finalizar la educación obligatoria. En primer lugar, un 46,7% asiste

al nivel superior universitario de grado y posgrado; en segundo lugar, un 10,3% asiste al nivel superior o terciario no universitario y, por último, el 9,5% restante continúa sus estudios primarios y secundarios (**gráfico G.4**).

G.4

Distribución porcentual de la población de 18 a 24 años en viviendas particulares por condición de asistencia escolar y nivel de enseñanza. Ciudad de Buenos Aires. Año 2022



Nota: la suma de las cifras parciales difiere del total por procedimientos de redondeo.

Fuente: Instituto de Estadística y Censos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Jefatura de Gabinete de Ministros - GCBA) sobre la base de datos de INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022.

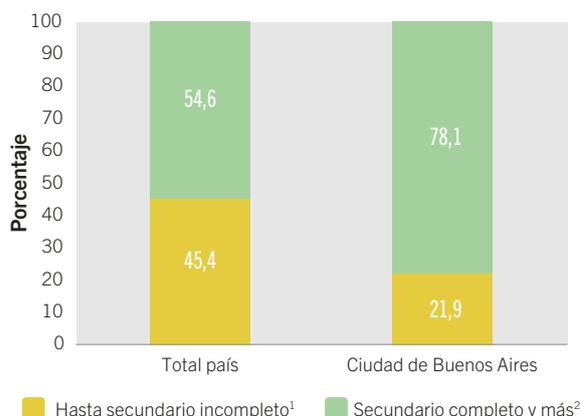
Nivel de enseñanza alcanzado

El nivel educativo alcanzado por la población joven y adulta es un indicador de la situación educativa, que muestra el alcance y conclusión de la educación secundaria y superior para el ingreso al mercado laboral y el desarrollo de su bienestar.

El gráfico G.5 muestra que el 78,1 % de la población de 25 años y más, censada en viviendas particulares de la Ciudad de Buenos Aires, finalizó, como mínimo, el nivel secundario³. En todo el país, lo completó el 54,6 % de la población de este grupo de edad.

G.5

Distribución porcentual de la población de 25 años y más en viviendas particulares por máximo nivel educativo alcanzado. Total país y Ciudad de Buenos Aires. Año 2022



3 Este indicador comprende a la población de 25 años y más que asiste a un establecimiento al momento del censo; a la que no asiste pero asistió, y a la que nunca asistió. Excluye las personas cuyo último nivel de enseñanza aprobado no puede determinarse (18.574 ignorados). El nivel secundario completo y más incluye, además de quienes tienen el nivel secundario completo (y polimodal), a las personas que tienen el nivel superior incompleto o completo. Hasta secundario incompleto, incluye, además de quienes que tienen el nivel secundario incompleto, a los que cuentan con nivel primario incompleto o completo, EGB completo o incompleto, y polimodal incompleto. También se incluyó a quienes nunca asistieron y quienes no tienen instrucción.

¹Incluye la población sin instrucción y la población que nunca asistió. Incluye la población que asistió a EGB y la que no completó polimodal.

²Incluye la población que completó el nivel secundario y polimodal. Incluye la población que asiste o asistió a los niveles superior/terciario no universitario, superior universitario de grado y posgrado.

Nota: excluye la población que no puede determinarse su máximo nivel de enseñanza alcanzado (ignorados). Se registraron 18.574 personas en Ciudad de Buenos Aires y 231.193 personas en el total país.

Fuente: Instituto de Estadística y Censos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Jefatura de Gabinete de Ministros - GCBA) sobre la base de datos de INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022.

En la Ciudad, en promedio, 8 de cada 10 personas de 25 años y más completaron, al menos, el nivel secundario. El gráfico G.6 presenta las diferencias entre las comunas, en el que se observa que, en las comunas de la zona Norte (2, 13 y 14), cerca del 90 % de la población de 25 años y más finalizó, como mínimo, el nivel secundario. En cambio, ese porcentaje se ubica por debajo del 70 % en las Comunas 9 (67,8%) y 4 (62,9%), y en la Comuna 8 disminuye al 50,6%.

La distribución porcentual de jóvenes y adultos censados en viviendas particulares, de acuerdo con el último nivel de enseñanza alcanzado, muestra que casi el 40 % completó el nivel superior. Este nivel incluye el superior no universitario completo, el superior universitario de grado completo, y el posgrado incompleto o completo (gráfico G.7). Sigue, en orden descendente, el 19,3% de la población de 25 años y más que no completó el nivel superior, y el 19,2% que tiene el secundario como último nivel aprobado. Por último, resta mencionar que un 5,0% de la población de 25 años y más no finalizó la primaria.

En el gráfico G.8, se presenta la participación relativa de la población de 25 años y más, según

el máximo nivel educativo alcanzado y el grupo de edad, indicador que permite observar el avance de la escolarización de la población a lo largo del tiempo.

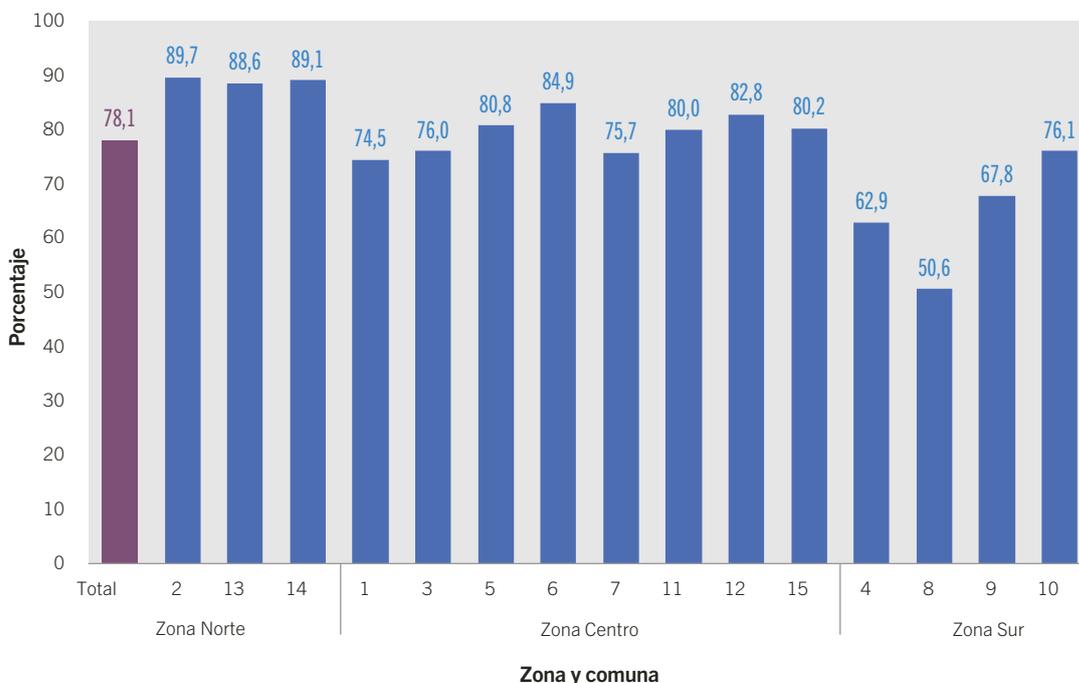
Según los datos censales, el 14,2 % de los/as jóvenes de 25 a 29 años no completó el nivel secundario, y ese porcentaje se duplica en la población de 65 años y más (33,8%).

Por otra parte, el 43,7% de la población de 30 a 64 años completó el nivel superior, sea este terciario no universitario, superior universitario de grado, y también el posgrado incompleto/completo. En la población de 65 años y más, la participación relativa de las personas que completaron esos niveles disminuye al 32,5%.

Por último, se destaca que 3 de cada 10 jóvenes de 25 a 29 años alcanzaron el nivel superior completo y más y, además, 4 de cada 10 lo declaran incompleto. De este último grupo, como no está disponible la información del último año de estudio aprobado, no se puede obtener una conclusión acerca de su grado de avance en la finalización del nivel. No obstante, podría ser un indicador de la evolución del nivel superior en la población joven en la Ciudad.

G.6

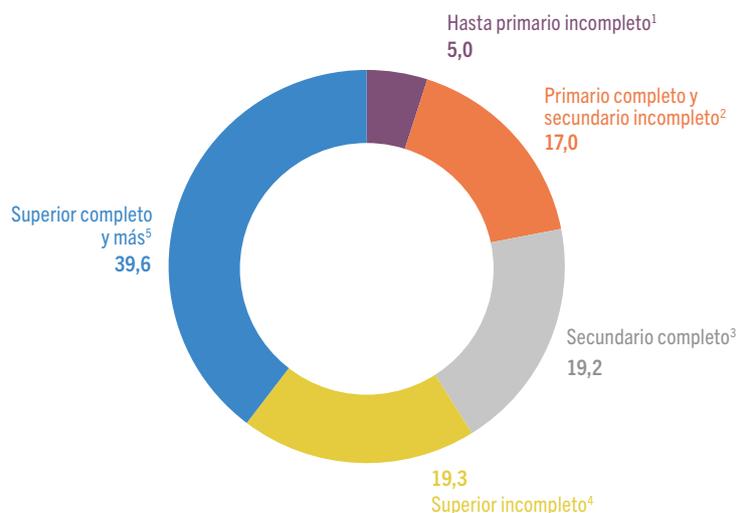
Porcentaje de la población de 25 años y más en viviendas particulares con secundario completo y más por comuna. Ciudad de Buenos Aires. Año 2022



Nota: incluye la población que completó el nivel secundario y polimodal. Incluye la población que asiste o asistió a los niveles superior/terciario no universitario, superior universitario de grado y posgrado. Excluye la población que no puede determinarse su máximo nivel de enseñanza alcanzado (ignorados). Se registró un total de 18.574 personas en Ciudad de Buenos Aires.
Fuente: Instituto de Estadística y Censos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Jefatura de Gabinete de Ministros - GCBA) sobre la base de datos de INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022.

G.7

Distribución porcentual de la población de 25 años y más en viviendas particulares por máximo nivel educativo alcanzado. Ciudad de Buenos Aires. Año 2022



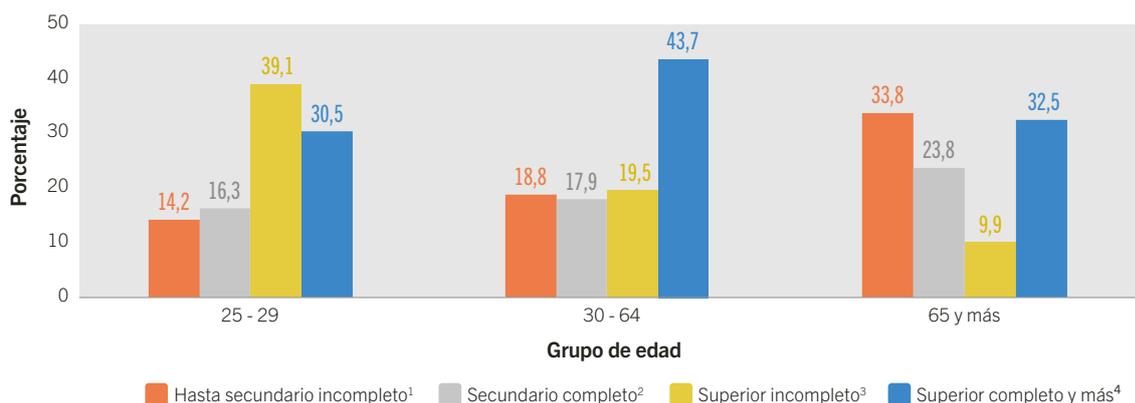
¹Incluye la población sin instrucción y la población que nunca asistió. / ²Incluye la población que asistió a EGB y la que no completó polimodal. / ³Incluye la población que completó el nivel secundario y el polimodal. / ⁴Incluye la población que asiste y completó los niveles superior/terciario no universitario, superior universitario de grado. Incluye la población que asiste o asistió a posgrado.

Nota: excluye la población que no puede determinarse su máximo nivel de enseñanza alcanzado (ignorados). Se registró un total de 18.574 personas en Ciudad de Buenos Aires. La suma de las cifras parciales difiere del total por procedimientos de redondeo.

Fuente: Instituto de Estadística y Censos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Jefatura de Gabinete de Ministros - GCBA) sobre la base de datos de INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022.

G.8

Porcentaje de la población de 25 años y más en viviendas particulares por máximo nivel de enseñanza alcanzado según grupo de edad. Ciudad de Buenos Aires. Año 2022



¹Incluye la población sin instrucción y la población que nunca asistió. Incluye la población que asistió a EGB y la que no completó polimodal. / ²Incluye la población que completó el nivel secundario y el polimodal. / ³Incluye la población que asiste a los niveles superior/terciario no universitario y superior universitario de grado, y la que asistió y no completó esos niveles. / ⁴Incluye la población que asistió y completó los niveles superior/terciario no universitario, superior universitario de grado. Incluye la población que asiste o asistió a posgrado.

Nota: excluye la población que no puede determinarse su máximo nivel de enseñanza alcanzado (ignorados). Se registró un total de 18.574 personas en Ciudad de Buenos Aires. La suma de las cifras parciales difiere del total por procedimientos de redondeo.

Fuente: Instituto de Estadística y Censos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Jefatura de Gabinete de Ministros - GCBA) sobre la base de datos de INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022.

Glosario

Comuna: la Ley de Comunas (Ley N° 1777) que divide a la Ciudad de Buenos Aires en quince comunas se sancionó el 1° de septiembre de 2005 y su Anexo fue modificado mediante la Ley N° 2650 del 13/03/2008. Dicha ley establece que “la descentralización de la ciudad se realiza a través de comunas bajo el agrupamiento de barrios, conforme el número y delimitación establecidos en el Anexo”. Las comunas son unidades de gestión política y administrativa con competencia territorial. El Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 incorporó esta división territorial.

- **Comuna 1:** Constitución, Monserrat, Puerto Madero, Retiro, San Nicolás, San Telmo.
- **Comuna 2:** Recoleta.
- **Comuna 3:** Balvanera y San Cristóbal.
- **Comuna 4:** Barracas, La Boca, Pompeya y Parque Patricios.
- **Comuna 5:** Almagro y Boedo.
- **Comuna 6:** Caballito.
- **Comuna 7:** Flores y Parque Chacabuco.
- **Comuna 8:** Villa Lugano, Villa Riachuelo y Villa Soldati.
- **Comuna 9:** Liniers, Mataderos, Parque Avellaneda.
- **Comuna 10:** Floresta, Monte Castro, Vélez Sarsfield, Versalles, Villa Luro y Villa Real.
- **Comuna 11:** Villa del Parque, Villa Devoto; Villa General Mitre y Villa Santa Rita.
- **Comuna 12:** Coghlan, Saavedra, Villa Pueyrredón y Villa Urquiza.
- **Comuna 13:** Belgrano, Colegiales y Núñez.
- **Comuna 14:** Palermo.
- **Comuna 15:** Agronomía, Chacarita, Paternal, Villa Crespo y Villa Ortúzar.

Edad teórica: correspondencia entre el año de estudio y la edad del alumno en una trayectoria ideal según la normativa (el primer grado de la educación primaria se ubica a los 6 años de edad). Se utilizan las edades al 30 de junio.

Se destaca que el Censo 2022, como se realizó entre el 16 de marzo y el 18 de mayo de ese año, presenta información de la edad de la población antes del 30 de junio. De modo que se aproximan bastante la edad de la población al momento del censo y la edad teórica que corresponde a cada nivel de enseñanza.

Al momento de la publicación de este informe, no hay datos desagregados por sala/grado o año de estudio.

Índice de masculinidad: cociente entre el número de varones y el número de mujeres, multiplicado por 100. Expresa el número de varones por cada 100 mujeres.

$$IM^Z = \frac{N^Z_v}{N^Z_m}$$

Donde:

IMZ: Índice de masculinidad del año Z.

NZv: Población de varones del año Z.

NZm: Población de mujeres del año Z.

Máximo nivel educativo alcanzado: porcentaje de la población de 25 años y más que alcanzó y no superó cada nivel de enseñanza, respecto del total de la población de ese grupo de edad. Refiere al máximo nivel de estudio de la población, ya sea completo o incompleto. La estructura del Sistema Educativo Nacional comprende cuatro niveles: inicial, primario, secundario y superior. El nivel superior incluye superior/terciario no universitario, universitario de grado, y posgrado (especialización, maestría o doctorado).

Tasa de asistencia escolar: porcentaje de población de determinado grupo de edad que asiste a algún establecimiento de educación formal —independientemente del nivel que cursa—, respecto del total de población de ese grupo de edad. Es una tasa específica que no indica la asistencia a un nivel educativo, sino la proporción por grupo etario que asiste a algún establecimiento. De igual forma, tampoco distingue aquella población que está adelantada o rezagada respecto a su edad. El complemento del indicador explica el porcentaje de no escolarizados/as.

Referencias

Instituto Nacional de Estadística y Censos – INDEC (2023). Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022: resultados definitivos: educación.

<https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-Tema-2-41-165>

https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/poblacion/censo2022_educacion.pdf

Fecha de publicación: 15/10/2024

Para más información estadística podés seguirnos en nuestras redes, visitarnos en nuestra web o consultarnos por mail.