



Principales indicadores educativos de la población residente en la Ciudad de Buenos Aires

Informe de resultados | **1060**



Octubre de 2016

“2016: Año del Bicentenario de la Declaración de Independencia de la República Argentina”

Principales indicadores educativos de la población residente en la Ciudad de Buenos Aires

Introducción

Este informe presenta una descripción de los principales aspectos educativos de la población residente en la Ciudad de Buenos Aires sobre la base de los datos originados por la Encuesta Anual de Hogares (EAH), realizada por la Dirección General de Estadística y Censos (GCBA).

En la primera parte se exhiben indicadores que dan cuenta de los niveles de educación formal logrados por la población adulta, como el promedio de años estudio y el máximo nivel de enseñanza alcanzado, observando el fenómeno por sexo, comuna y grupo de edad.

En la segunda parte se describe la asistencia escolar a través de la tasa de asistencia de la población que, por su edad, tiene la obligación de concurrir a la escuela. El indicador se muestra desagregado por grupo de edad, sexo, y comuna. A raíz de la incorporación de la sala de 4 años del nivel inicial en la educación obligatoria, la tasa se presenta en detalle para cada edad teórica del correspondiente nivel. Asimismo, se agrega el análisis comparativo del índice de masculinidad que permite observar las diferencias entre los sexos, tanto de la población que asiste a un establecimiento como de la población total de la Ciudad.

Por último, se presenta la tasa neta de escolarización de la población de 4 a 17 años, haciendo foco en las diferencias según sexo y zona geográfica de residencia.

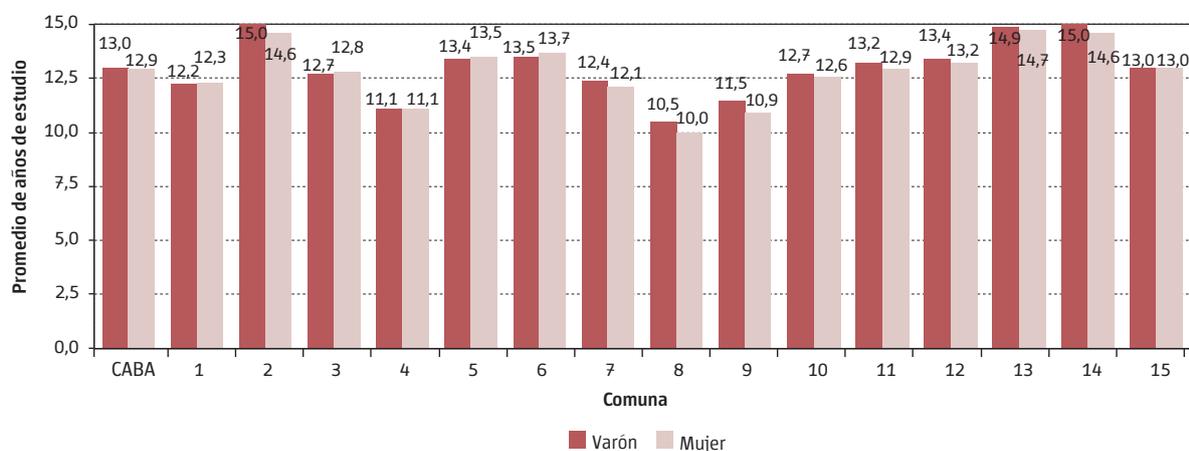
Promedio de años de estudio de la población de 25 años y más

La población de 25 años y más residente en la Ciudad de Buenos Aires promedia los 13 años de estudio aprobados. En el Gráfico 1 se advierte que el promedio de años de estudio es apenas más elevado en los varones (13,0) que en las mujeres (12,9).

El promedio de años de escolarización varía en las diferentes comunas de la Ciudad. En las Comunas 1, 3, 4, 7, 8, 9 y 10 dicho promedio es inferior a la media, y si bien, en su mayoría supera los 12 años, en las Comunas 4, 7 y 8 oscila entre 10,3 y 11,2 años de estudio (11,1; 10,3 y 11,2). Por otra parte, en las Comunas 2, 13 y 14 se acerca a los 15 años de estudio.

En nueve de las quince comunas de la Ciudad es más alto el promedio de años de estudio de los varones, destacándose la 8, y la 9 donde se observa la brecha más amplia entre los sexos (0,6 y 0,5 años de estudio). En cambio, en las Comunas 1, 3, 5 y 6 el promedio de años de escolarización de las mujeres es levemente mayor que el de los varones. Por último, en las Comunas 4 y 15, hay paridad entre varones y mujeres (Gráfico 1).

Gráfico 1 Promedio de años de escolarización de la población de 25 años y más por sexo según comuna. Ciudad de Buenos Aires. Año 2015



Nota: excluye los casos en los que no puede determinarse la cantidad exacta de años de escolaridad y los que asisten o asistieron a escuelas especiales no primarias. El análisis fue realizado con la edad declarada.

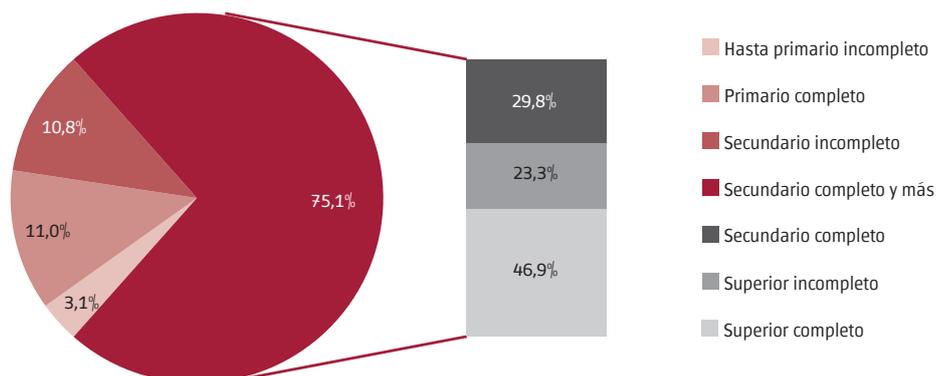
Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA), EAH 2015.

Nivel educativo alcanzado por la población de 25 años y más

En la Ciudad de Buenos Aires el 75% de las personas de 25 años o más tienen al menos el nivel secundario completo. Entre ellas, casi la mitad completó el nivel superior no universitario o universitario. Por otra parte, el 11,0%

de la población adulta alcanzó como máximo a finalizar la escuela primaria, mientras que una proporción similar (10,8%) no logró terminar la secundaria (Gráfico 2).

Gráfico 2 Distribución porcentual de la población de 25 años y más por máximo nivel de enseñanza alcanzado. Ciudad de Buenos Aires. Año 2015



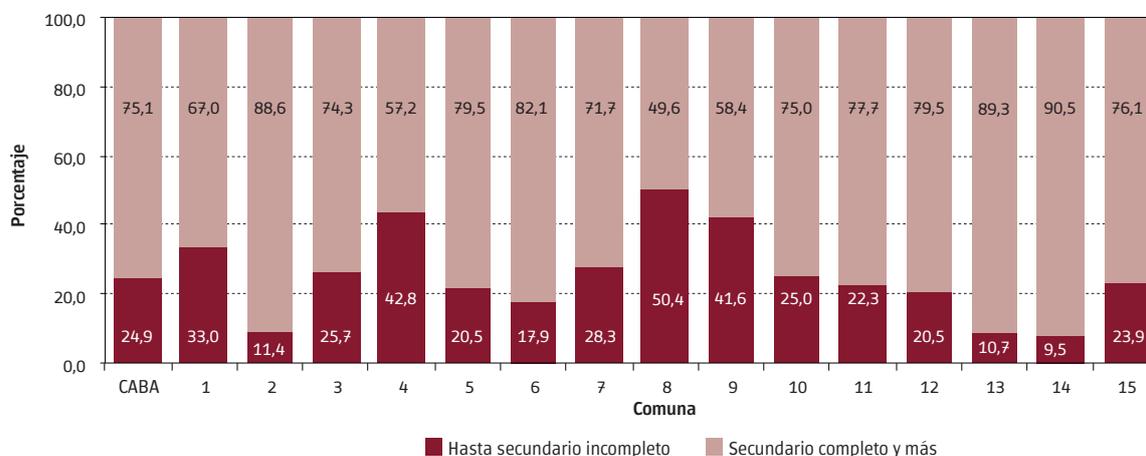
Nota: el nivel superior incluye terciario/superior no universitario y universitario. El análisis fue realizado con la edad declarada. Excluye los que asisten o asistieron a escuelas especiales no primarias.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2015.

Pese a que en casi todas las comunas de la Ciudad la mayor parte de la población de 25 años y más completó como mínimo la escuela secundaria, se observan porcentajes diferentes entre cada una de ellas. Se distinguen, por un lado, las Comunas 2, 13 y 14 donde este grupo oscila entre el 88,6% y el 90,5% y por otro, las Comunas 4 y 9 en las cuales no supera el 60% (57,2% y 58,4% respectivamente).

Por su parte, la Comuna 8 es la única donde las personas adultas que terminaron al menos la secundaria no llegan a la mitad (49,6%).

Gráfico 3 Distribución porcentual de la población de 25 años y más por nivel de enseñanza alcanzado según comuna. Ciudad de Buenos Aires. Año 2015



Nota: excluye los que asisten o asistieron a escuelas especiales no primarias. El análisis fue realizado con la edad declarada.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2015.

La distribución porcentual de varones y mujeres de 25 años y más por nivel educativo alcanzado permite observar el peso relativo de los que completaron como mínimo el secundario y de los que no lo lograron en cada grupo de edad.

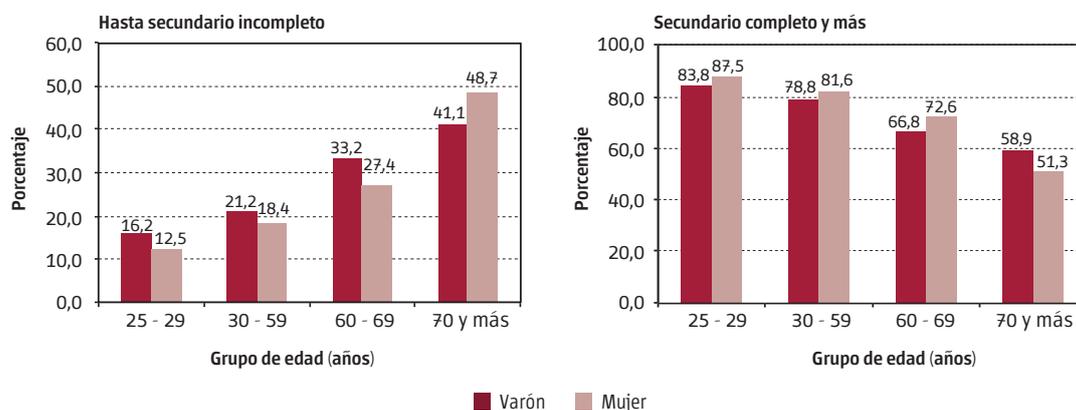
Como se observa en el Gráfico 4, en el grupo de edad más joven alrededor del 16,2% de los varones y el 12,5% de las mujeres no completaron el secundario mientras que en el grupo de edad de 70 años y más, el porcentaje se eleva a más doble (41,1% los varones y 48,7 las mujeres, respectivamente).

Por otra parte, al menos 8 de cada 10 mujeres de 25 a 29 y 30 a 59 años, completaron como mínimo la secundaria (87,5% y 81,6%, respectivamente), mientras que en los grupos de mayor edad (60 a 69 y 70 años y más) dicha participación desciende a 72,6% y a 51,3%, respectivamente.

En los varones se observa un comportamiento similar, y también en el grupo de 25 a 29 y 30 a 59, representan una amplia mayoría quienes al menos finalizaron el secundario (83,8% y 78,8%, respectivamente). Conforme aumenta la edad la proporción desciende a 66,8% y 58,9%.

Asimismo, entre los 25 y 69 años, un mayor porcentaje de mujeres completa al menos el secundario respecto de los varones, destacándose una diferencia significativa en el grupo de edad de 60 a 69 años (72,6% y 66,8%, respectivamente). Por el contrario, en el grupo de 70 años y más, se observa una proporción más elevada de varones que cuentan con nivel secundario completo y más (58,9% y 51,3% respectivamente).

Gráfico 4 Distribución porcentual de la población de 25 años y más por nivel de enseñanza alcanzado según sexo y grupo de edad. Ciudad de Buenos Aires. Año 2015



Nota: excluye los que asisten o asistieron a escuelas especiales no primarias. El análisis fue realizado con la edad declarada.
Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2015.

Asistencia escolar de la población de 4 a 17 años

En 2015 el 97,9% de la población en edad escolar residente en la Ciudad de Buenos Aires asiste a algún establecimiento de educación formal. La tasa de escolarización más alta se registra en el grupo de 6 a 12 años (99,8%) mientras que en los adolescentes de 13 a 17 años el menor porcentaje de asistencia (94,9%) explica que cerca del 5% con obligatoriedad escolar no concurre (Cuadro 1).

Por otra parte a partir de Diciembre de 2014, con la sanción de la modificación de la Ley de Educación Nacional, se extendió la obligatoriedad escolar desde la edad de 4 años¹.

Por ello, en 2015 se muestra que la tasa de asistencia de esta edad y en la Ciudad, si bien se acerca a la cobertura total, es un poco menor respecto de la misma tasa para los niños de 5 años (96,5% y 98,8%, respectivamente).

La tasa de asistencia escolar de la población de 4 a 17 años presenta diferencias entre las comunas de la Ciudad. En las Comunas 5, 6, 12, 13, 14 y 15 se observan las tasas de escolarización más elevadas, que superan el 99%. Como contrapartida, las Comunas 8 y 9 exhiben las tasas de asistencia más bajas, que oscilan entre el 94,9% y el 95,6%.

¹ La Ley N°27.045 estableció la modificación a la Ley de Educación Nacional (N°26.206), y declaró obligatoria la educación inicial para niños/as de cuatro (4) años en el sistema educativo nacional.

Asimismo, si bien la asistencia a un establecimiento de los niños de 4 y 5 años en 9 de las 15 comunas se mantiene en un 100%, las Comunas 1, 3, 7, 8 y 12 presentan una participación escolar de la población de 4 años inferior respecto de la de 5 años, destacándose, con el porcentaje más bajo, la Comuna 3 cuya tasa ronda el 80%.

En el grupo de niños de 6 a 12 años la tasa de asistencia se eleva hasta alcanzar prácticamente el 100% y no varía de forma acentuada entre las diferentes comunas de la Ciudad. En resumen, la escuela primaria presenta una amplia cobertura en todas las comunas de la Ciudad.

Por el contrario, la tasa de asistencia de la población de 13 a 17 años no sólo disminuye respecto de los grupos de edad anteriores, sino que también es heterogénea a nivel comunal. En seis de las quince comunas de la Ciudad la tasa de asistencia de este grupo es inferior a la del total de la Ciudad (94,9%). En las Comunas 6, 13, 14 y 15 la tasa alcanza el 100% y en cambio, el porcentaje mínimo se observa en la Comuna 8 con un 88,8%.

Cuadro 1 Tasa de asistencia escolar de la población de 4 a 17 años por grupo de edad y comuna. Ciudad de Buenos Aires. Año 2015

Comuna	Grupo de edad (años)				
	4 - 17	4	5	6 - 12	13 - 17
Total	97,9	96,5	98,8	99,8	94,9
1	97,7	89,3	100,0	100,0	95,1
2	97,8	100,0	100,0	100,0	92,3
3	96,2	81,7	100,0	100,0	91,9
4	97,5	100,0	91,5 ^a	100,0	94,9
5	99,5	100,0	100,0	100,0	98,3
6	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
7	95,6	91,1	100,0	100,0	90,5
8	94,9	93,4	96,0	99,1	88,8
9	98,5	100,0	100,0	100,0	95,9
10	96,8	100,0	100,0	100,0	90,5
11	97,8	100,0	100,0	100,0	93,2
12	99,4	97,4	100,0	100,0	98,8
13	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
14	99,3	100,0	100,0	98,7	100,0
15	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

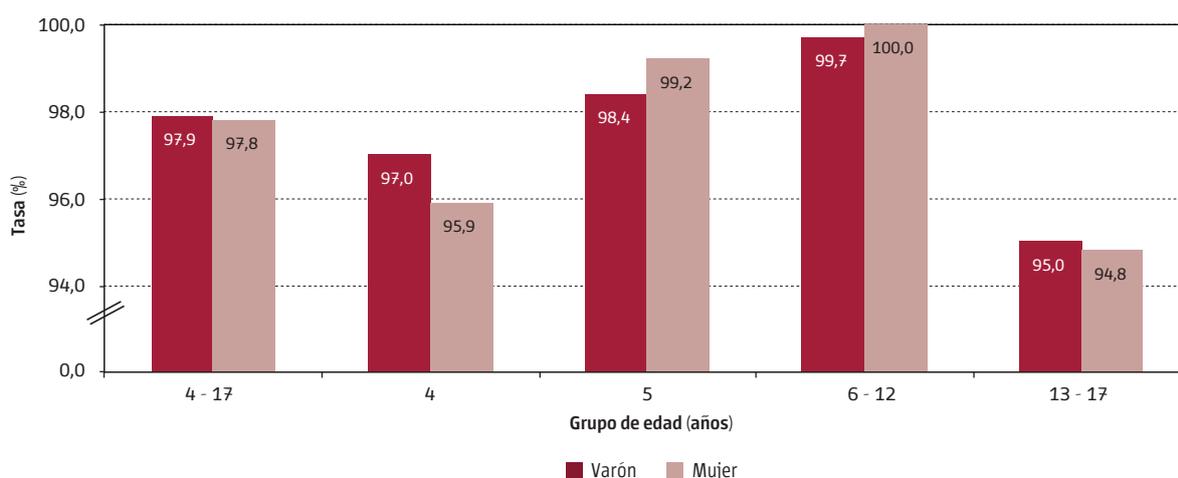
^aValor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación está entre el 10% y el 20%).

Nota: tasa calculada con la edad al 30/06. Excluye los que asisten a escuelas especiales no primarias.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2015.

El Gráfico 5 muestra que la tasa de asistencia de los varones en edad escolar es apenas superior a la de las mujeres (97,9% frente a 97,8%). Asimismo, la tasa de escolarización masculina es más alta en los niños de 4 años y en los adolescentes de 13 a 17 años, con significativa participación en el primer grupo cuya diferencia alcanza los 1,1 puntos porcentuales. La asistencia de los varones disminuye respecto de las mujeres en los otros grupos de edad: 5 años y 6 a 12 años.

Gráfico 5 Tasa de asistencia escolar de la población de 4 a 17 años por grupo de edad y sexo. Ciudad de Buenos Aires. Año 2015



Nota: tasa calculada con la edad al 30/06. Excluye los que asisten a escuelas especiales no primarias.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2015.

El tercer Objetivo de Desarrollo del Milenio (ODM) establecido por las Naciones Unidas es alcanzar la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer, y en lo relativo al acceso a la educación, promover que tanto varones como mujeres cuenten con las mismas posibilidades para estudiar². El indicador seleccionado en este informe para observar las diferencias en el acceso escolar es el índice de masculinidad. En un sentido demográfico, la relación entre varones y mujeres que asisten a un establecimiento cuando existe un elevado grado de escolarización tiene una fuerte correspondencia con la estructura por sexo de la población en edad escolar. Aun así, el análisis comparativo del indicador permite discriminar si las diferencias entre los sexos se deben a razones demográficas, o bien, por un acceso desigual a la escolarización.

En el Cuadro 2 se presenta el índice de masculinidad de la población de 4 a 17 años que se encuentra dentro del sistema educativo y de la población total, por grupo de edad. En 2015, a medida que aumenta la edad de la población residente de la Ciudad de Buenos Aires, hasta los 17 años, disminuye la relación varones – mujeres. En primer lugar, en la población total de 4 y 5 años existen alrededor de 122 varones cada 100 mujeres luego, en el grupo de 6 a 12 años el número de varones desciende a 108 cada 100 mujeres y por último, entre los adolescentes, casi alcanza la igualdad con las mujeres.

Por otra parte, el índice de masculinidad de los niños de 4 a 5 años y de 6 a 12 años que asisten a un establecimiento, muestra que la relación varones – mujeres disminuye respecto de los varones en comparación con la población total. Por el contrario, en el grupo de adolescentes escolarizados aumenta el predominio de los varones frente al total de la Ciudad.

En términos generales, se observa que los índices de masculinidad de ambas poblaciones no tienen diferencias significativas entre sí. De hecho, la más amplia de ellas, de un punto porcentual se evidencia en el grupo de edad de 4 y 5 años³.

Cuadro 2 Índice de masculinidad de la población de 4 a 17 años que asiste a un establecimiento educativo y de la población total por grupo de edad. Ciudad de Buenos Aires. Año 2015

Grupo de edad (años)	Población que asiste	Población total
4 - 5	120,8	121,8
6 - 12	108,1	108,5
13 - 17	101,9	101,3

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2015.

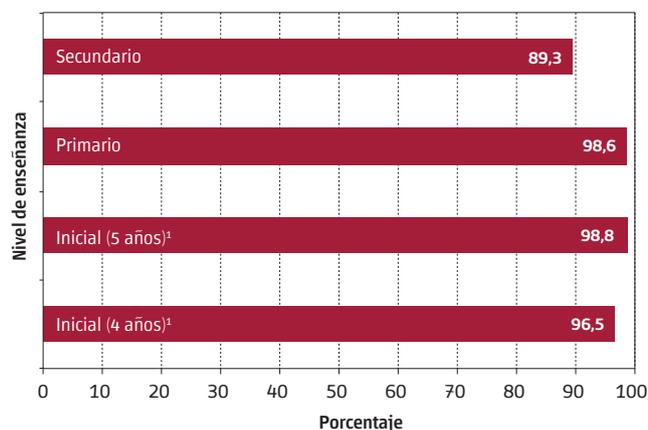
² “Los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio de basan en acuerdos adoptados en la década de los 90 en conferencias y cumbres de las Naciones Unidas, y representan un compromiso de todas las naciones por reducir la pobreza y el hambre, disminuir las enfermedades, la inequidad entre los sexos, enfrentar la falta de educación, la falta de acceso a agua y saneamiento y detener la degradación ambiental.” (CEPAL, 2009)

³ En la población total de los niños hay cerca de 122 varones por cada 100 mujeres mientras que en la población que asiste hay cerca de 121 varones.

Escolaridad neta de la población de 4 a 17 años

En rasgos generales la tasa neta de escolarización muestra la participación relativa de la población que asiste a un establecimiento de educación formal en la edad teórica del nivel de enseñanza que le corresponde. Un valor menor en este indicador muestra la exclusión de alumnos que superan la edad teórica del nivel, ya sea por un ingreso tardío al sistema educativo o por repetición de algún grado o año de estudio. El complemento de este indicador explica el porcentaje de personas que no se encuentran por su edad, en el nivel correspondiente y las que están fuera del sistema educativo⁴.

Gráfico 6 Tasa neta de escolarización de la población de 4 a 17 años por nivel de enseñanza. Ciudad de Buenos Aires. Año 2015



¹ La tasa neta del nivel inicial se calcula para cada edad comprendida en su nivel. Así resulta del cociente entre los niños de 4 ó 5 años que asisten a Sala de 4 ó 5 respectivamente y el total de niños de cada edad, multiplicado por cien.

Nota: tasa calculada con la edad al 30/06. Excluye los que asisten a escuelas especiales no primarias.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2015.

En 2015 la tasa neta en los grupos de niños de 4 años, 5 años, y de 6 a 12 años presenta valores que oscilan entre el 96,5% y el 99%, lo que implica una amplia adecuación de la enseñanza en los niveles inicial y primario en la Ciudad (Gráfico 6). En cambio, se observa en los adolescentes de 13 a 17 años una reducción de la tasa al 89,3%. Si bien en este nivel la cobertura ronda el 95%, se evidencia un problema de rezago escolar en el nivel secundario. En términos generales, sin indagar los indicadores de eficiencia interna, existe una elevada correspondencia en los primeros años de la trayectoria escolar que luego se ve disminuida.

Además, el Cuadro 3 muestra algunas particularidades de la tasa neta de escolarización según el sexo de la población. Entre quienes concurren al nivel primario la tasa se acerca al 99% en ambos sexos, mientras que en el nivel secundario es levemente más alta en las mujeres que en los varones (90,8% y 87,8%).

Cuadro 3 Tasa neta de escolarización de la población de 4 a 17 años por nivel de enseñanza y sexo. Ciudad de Buenos Aires. Año 2015

Sexo	Tasa neta de escolarización (%)			
	Nivel de enseñanza			
	Inicial ¹		Primario (6 - 12 años)	Secundario (13 - 17 años)
	(4 años)	(5 años)		
Total	96,5	98,8	98,6	89,3
Varón			98,5	87,8
Mujer			98,8	90,8

¹ La tasa neta del nivel inicial se calcula para cada edad comprendida en su nivel. Así resulta del cociente entre los niños de 4 ó 5 años que asisten a Sala de 4 ó 5 respectivamente y el total de niños de cada edad, multiplicado por cien.

^{|||} Dato que no corresponde presentar debido a la naturaleza de las cosas o del cálculo. Dato no significativo estadísticamente debido al tamaño de muestra.

Nota: tasa calculada con la edad al 30/06. Excluye los que asisten a escuelas especiales no primarias.

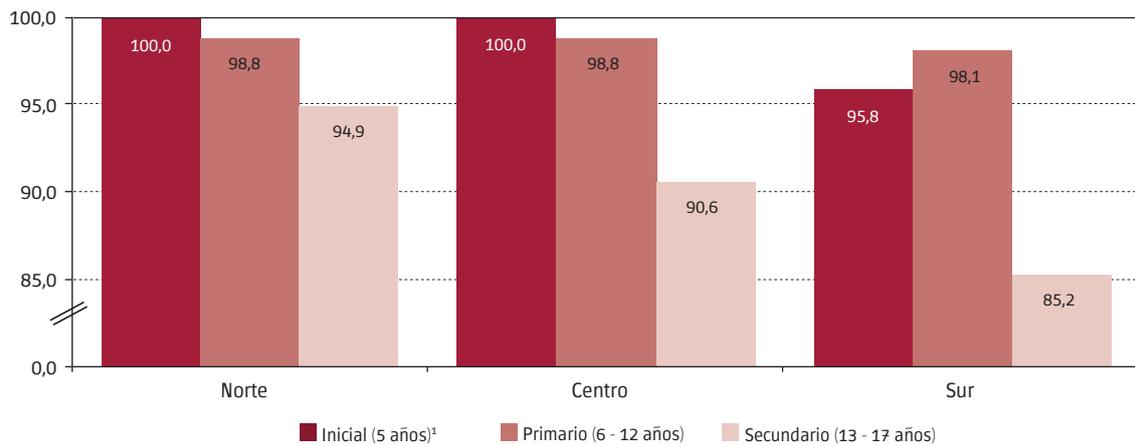
Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2015.

En relación con las distintas zonas de la Ciudad, la tasa neta de escolarización presenta porcentajes más elevados en las zonas Norte y Centro que en la zona Sur, tal como se observa en la tasas de los niveles inicial, teniendo en cuenta sólo los niños de 5 años, y primario (Gráfico 7).

La tasa neta de escolarización del nivel inicial en las zonas Norte y Centro es del 100%, mientras que en la zona Sur alcanza cerca del 96%. Además, si bien la tasa neta de los niños de 6 a 12 años en las zonas Norte y Centro casi no varía respecto de la zona Sur, es levemente superior en aquellas (98,8%; 98,8% y 98,1% respectivamente). Por otra parte, la asistencia neta de los adolescentes de 13 a 17 años al nivel secundario es más elevada en la zona Norte (94,9%) que en la zona Centro (90,6%). A su vez, ésta última, presenta casi 5 puntos porcentuales más respecto de la zona Sur, que desciende al 85%.

⁴ Esta información se encuentra disponible en la publicación, Sistema Nacional de Indicadores Educativos: manual metodológico, elaborada por Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Ver glosario y bibliografía.

Gráfico 7 Tasa neta de escolarización de la población de 5 a 17 años por nivel de enseñanza y zona. Ciudad de Buenos Aires. Año 2015



¹La tasa neta del nivel inicial se calcula como el cociente entre los niños de 5 años que asisten a Sala de 5 y el total de niños de ese grupo de edad, multiplicado por cien.

Nota: Zona Norte: Comunas 2, 13 y 14; Zona Centro: Comunas 1, 3, 5, 6, 7, 11, 12 y 15; Zona Sur: Comunas 4, 8, 9 y 10. Tasa calculada con la edad al 30/06. Excluye los que asisten a escuelas especiales no primarias.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA). EAH 2015.

A modo de síntesis

En 2015, el análisis del perfil educativo de la población adulta de la Ciudad indica que la población de 25 años y más posee un elevado grado de formación, destacándose que el 75% completó al menos el nivel secundario y permanece en el sistema educativo, en promedio, 13 años. Las diferencias se presentan, sin embargo, al comparar las comunas. Aquellas al norte de la Ciudad (2, 13 y 14) muestran los promedios de escolaridad más elevados, con alrededor de 15 años de estudio. Por el contrario en las Comunas 4, 7 y 8, ubicadas al sur, la media asume un valor significativamente inferior, que oscila entre 10,3 y 11,2 años.

Asimismo, el perfil educativo también es diferente según el grupo de edad y el sexo de la población. Por un lado, en el grupo de edad más joven, de 25 a 29 años, 16,2% de los varones y 12,5% de las mujeres no completaron el secundario mientras que entre los de 70 años y más, el porcentaje se eleva a más doble (41,1% los varones y 48,7 las mujeres, respectivamente). Por otro lado, entre los 25 y 69 años, un mayor porcentaje de mujeres completa al menos el secundario respecto de los varones, destacándose una diferencia significativa en el grupo de edad de 60 a 69 años (72,6% y 66,8%, respectivamente).

En relación a la población de 4 a 17 años residente en la Ciudad de Buenos Aires, se observa que alrededor del 98% asiste a algún establecimiento de educación formal, siendo la asistencia de los varones apenas más elevada que la de las mujeres (97,9% y 97,8%). Esto se vincula estrechamente con la estructura de la población por sexo, en la que no se evidencian diferencias significativas. En 2015, a medida que aumenta la edad de la población residente de la Ciudad de Buenos Aires, hasta los 17 años, disminuye la relación varones – mujeres.

Además, la escolarización es diferente según los grupos de edad, y si bien se acerca al 100% en los niños de 6 a 12 años, disminuye en el grupo de adolescentes de 13 a 17 años, y alrededor del 5% de los adolescentes con obligatoriedad escolar no concurre a un establecimiento educativo.

A grandes rasgos, la tasa neta de escolarización de la población de 4 a 17 años señala el mismo comportamiento que la tasa de asistencia escolar.

En este sentido, en 2015 entre el 96,5% y el 99% de los niños de 4 a 12 años que cuentan con la edad teórica de asistir a la sala o grado que les corresponde, concurren efectivamente. En cambio, se observa en los adolescentes de 13 a 17 años una reducción de la tasa al 89,3%.

Asimismo, entre quienes concurren al nivel primario la tasa se acerca al 99% en ambos sexos, mientras que en el nivel secundario es levemente más alta en las mujeres que en los varones.

Las diferencias en las tasas netas de escolarización según la zona de residencia de la población son significativas para el grupo de adolescentes de 13 a 17 años: la zona Norte presenta la asistencia más alta con el 94,9%, disminuye en menor medida en la zona Centro (90,6%), y significativamente en la zona Sur con el 85%.

Glosario

Máximo nivel de enseñanza alcanzado por la población de 25 años y más: distribución porcentual de la población adulta según el máximo nivel de enseñanza alcanzado, completo o incompleto. Se calcula el cociente entre el producto de la población de 25 años y más que alcanzó y no superó cada nivel de enseñanza por cien y el total de la población de ese grupo de edad.

Promedio de años de escolarización de la población de 25 años y más: cociente entre la suma de los años de estudio aprobados por la población de 25 años y más y el total de la población de ese grupo de edad.

Sector de gestión: responsabilidad de la gestión de los servicios educativos. Estatal: servicios administrados directamente por el Estado. Privado: servicios administrados por instituciones privadas o personas particulares. Los establecimientos privados pueden ser o no subvencionados por el Estado.

Tasa de asistencia escolar: porcentaje de población de determinado grupo de edad que asiste a algún establecimiento de educación formal -independientemente del nivel que cursa-, respecto del total de la población de ese grupo de edad.

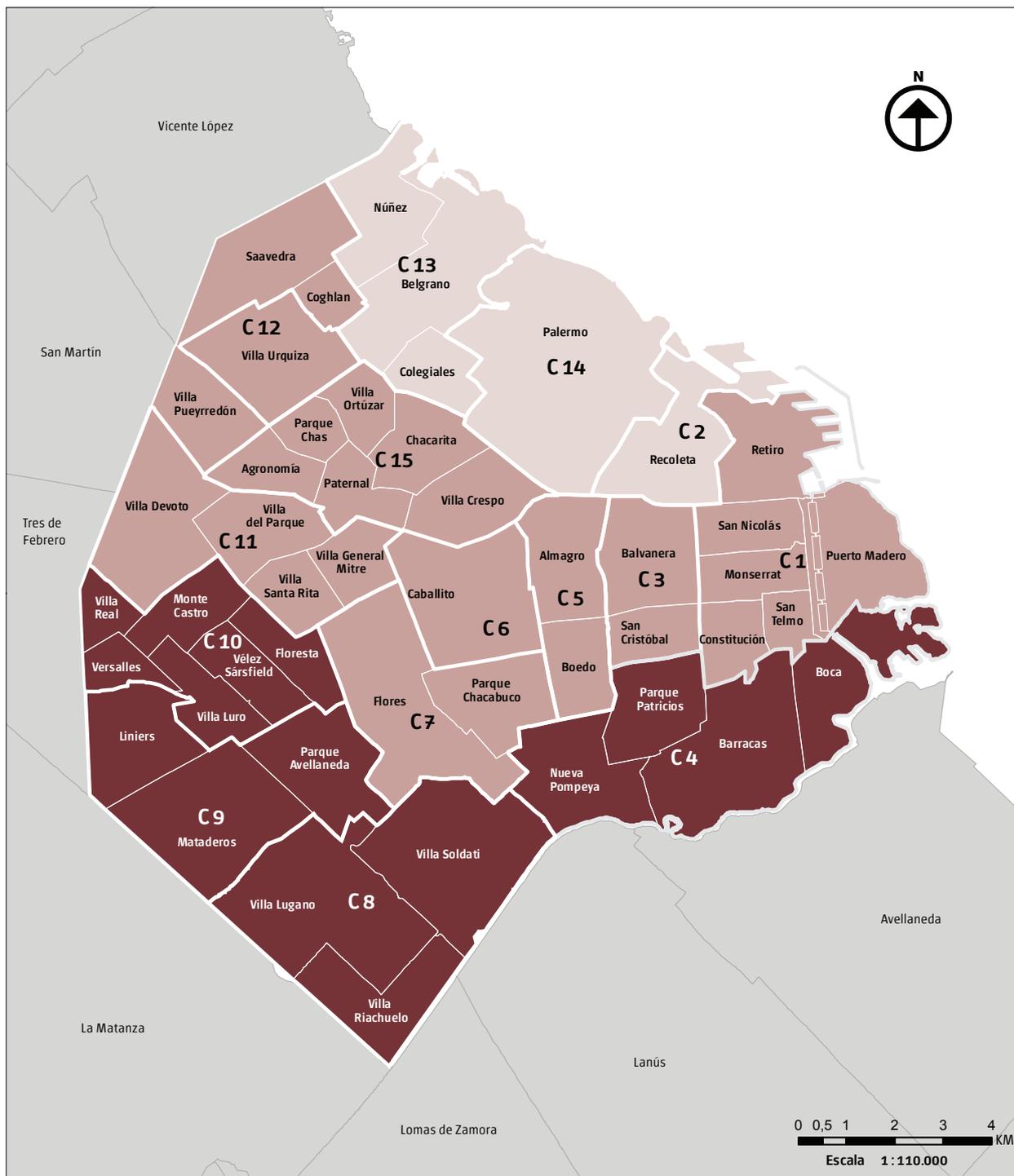
Tasa neta de escolarización por nivel de enseñanza: porcentaje de población escolarizada en cada nivel de enseñanza, y cuya edad coincida con la edad teórica del nivel que cursa, respecto del total de la población de ese grupo de edad.

Bibliografía

CEPAL. (2009). Recuperado el 30 de Agosto de 2016, de La Cumbre del Milenio: <http://www.cepal.org/mdg/>

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Información Educativa. DiNIECE. Red Federal de Educación Educativa. (2005). <http://repositorio.educacion.gov.ar/>. Recuperado el 30 de Agosto de 2016, de <http://repositorio.educacion.gov.ar:8080/dspace/handle/123456789/94556>

Mapa 1 Ciudad de Buenos Aires por zona, comunas y barrios. Año 2015



REFERENCIAS Zona Norte Zona Centro Zona Sur

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Hacienda GCBA).

También es posible acceder a información estadística sobre la Ciudad de Buenos Aires en www.estadisticaciudad.gob.ar

Para consultas dirijase al Departamento Documentación y Atención al Usuario a cdocumentacion@estadisticaciudad.gob.ar



[estadisticaba](https://www.facebook.com/estadisticaba)



[@estadisticaba](https://twitter.com/estadisticaba)