

Encuesta Anual de Hogares 2003 Aspectos Educativos

El presente informe es el resultado del análisis de parte de la información educativa obtenida del segundo relevamiento de la Encuesta Anual de Hogares de la Ciudad de Buenos Aires realizado a fines del año 2003. Se han seleccionado en esta oportunidad indicadores educativos que dan cuenta de la cobertura del sistema educativo en los distintos niveles de enseñanza, desagregados por Centro de Gestión y Participación. Asimismo, se presenta para el total de la Ciudad, un breve análisis de los motivos de abandono de la escuela de la población menor de 20 años, que dejó el sistema educativo formal sin haber concluido el nivel medio.

Indicadores de cobertura

Los principales indicadores para conocer la cobertura del sistema educativo formal, y como contrapartida el peso relativo de la población en edad escolar, que se encuentra fuera de la escuela, o del nivel que correspondería a su edad, son las tasas de asistencia y las tasas netas de escolarización¹.

La tasa de asistencia permite evaluar qué porcentaje de la población de determinada edad, efectivamente está dentro del sistema educativo, independientemente del nivel en que se encuentre matriculada. La contraparte por lo tanto (la diferencia con el 100%) son los que están fuera del sistema educativo. Las tasas netas hacen referencia específicamente al porcentaje de población que asiste a algún establecimiento educativo de educación formal con edad escolar pertinente al nivel de enseñanza que cursa. La contraparte del mismo (la diferencia con el 100%) no indica necesariamente, personas fuera del sistema educativo, sino personas que no se encuentran, por su edad, en el nivel correspondiente (ingresos tardíos, repeticiones).

Cuadro 1 Tasa de asistencia de la población de 5 a 17 años por nivel de enseñanza según grupo de edad. Ciudad de Buenos Aires. Año 2003

Grupo de edad	Tasa de asistencia	Nivel de enseñanza					
		Jardín	Preescolar	Primario	Primario Especial	Secundario	Superior/ Universitario
Total	96,9	0,8	5,0	52,4	0,1	38,4	0,2
5	98,9	13,9	81,3	2,8	0,9		
6 a 12	99,8		0,4	99,0		0,4	
13 a 17	93,2			4,6		88,0	0,5

Fuente: Encuesta Anual de Hogares 2003. Dirección General de Estadística y Censos. (G.C.B.A.).

¹ Cabe aclarar que la Encuesta Anual de Hogares al incorporar como pregunta la fecha de nacimiento permite calcular la edad al 30 de junio y con ello posibilita obtener con precisión tasas netas de escolarización para la Ciudad. Los Censos de Población no lo permiten pues solo recogen la edad en el momento del Censo, y los relevamientos anuales realizados por la Secretaría de Educación hasta este año tampoco lo permitían, por no contar con información del lugar de residencia de los alumnos del Sector privado. Desde este año podrían calcularse con esa fuente pues se ha incorporado esa información al Relevamiento anual (que se aplica tanto al sector privado como al estatal).

El análisis del cuadro permite señalar que cerca del 97% de los niños y jóvenes en edad escolar, se encuentran asistiendo a la escuela a algún nivel de enseñanza.

Este porcentaje varía según los grupos de edad. El grupo de 6 a 12 años (el de la edad teórica para estar cursando los estudios primarios) se encuentra escolarizado prácticamente en su totalidad (99,8%). Sólo un 0,2% de estos chicos se encuentran fuera de la escuela.² La inmensa mayoría de este grupo se encuentra cursando el nivel correspondiente a su edad, ya que la tasa neta de escolarización en el nivel primario es de 99%³. Un pequeño sector (8 de cada 1000 niños) se distribuye equitativamente entre los que cursan un nivel menor al de su edad (preescolar), y los que están adelantados y cursan con 12 años el nivel medio.

La cobertura del sistema para los niños de 5 años es también muy elevada, similar a la del grupo de 6 a 12 años. La mayor parte de ellos asiste a Preescolar, siguiéndole en importancia los que van al Jardín, y por último, los que ya están cursando primaria sin tener los 6 años, y un pequeño grupo que asiste a primaria especial. La tasa neta de escolarización en el nivel inicial resulta de 95,2% para toda la Ciudad⁴.

El porcentaje de asistencia del grupo de 13 a 17 años llega al 93,2%. Esto implica que hay cerca de un 7% de chicos de esa edad que se encuentran fuera del sistema educativo. La mayoría de los que cursan, lo está haciendo en el nivel que corresponde a su edad, lo que quiere decir que la tasa neta de escolarización en el nivel medio es de 88%. El 4,6% –seguramente por ingreso tardío o repetición– está aún en el nivel primario, y un pequeño porcentaje de 0,5% está adelantado con respecto a su edad, cursando el nivel superior o universitario.

Cuadro 2 Tasa de asistencia a la escuela y tasa neta de escolarización de los niños de 6 a 12 años por nivel de enseñanza según Centro de Gestión y Participación. Ciudad de Buenos Aires. Año 2003

Centro de Gestión y Participación	Tasa de asistencia	Tasa Neta N. Primario	Otro nivel de enseñanza	
			Inicial ¹	Secundario ¹
Total	99,8	99,0	0,4	0,4
1	100,0	99,6	0,0	0,4
2 N	100,0	100,0	0,0	0,0
2 S	100,0	100,0	0,0	0,0
3	100,0	99,3	0,0	0,7
4	99,5	98,7	0,0	0,9
5	100,0	98,6	0,9	0,5
6	100,0	100,0	0,0	0,0
7	99,1	97,5	1,5	0,0
8	98,8	97,4	0,7	0,7
9	100,0	98,6	0,0	1,4
10	100,0	100,0	0,0	0,0
11	100,0	99,1	0,0	0,9
12	100,0	98,4	1,6	0,0
13	100,0	99,1	0,0	0,9
14 O	100,0	100,0	0,0	0,0
14 E	100,0	100,0	0,0	0,0

¹ En estas categorías los datos pueden presentar altos niveles de variabilidad por tratarse de subuniversos poco numerosos.

Fuente: Encuesta Anual de Hogares 2003. Dirección General de Estadística y Censos (G.C.B.A.).

² La Secretaría de Educación estima que hay entre 1500 y 2000 chicos en edad teórica de asistir a primaria que no están escolarizados. Para ellos se están implementando desde dicha Secretaría, programas específicos, como por ejemplo, los grados de nivelación.

³ La tasa neta de escolarización en el nivel primario es el cociente entre los niños de 6 a 12 años que asisten al nivel primario y la población de ese mismo grupo de edad, multiplicado por 100.

⁴ La tasa neta de escolarización para los niños de 5 años se ha calculado como el porcentaje de niños de 5 años que asisten a Jardín y Preescolar sobre el total de niños de 5 años.

No existen diferencias significativas en las distintas zonas de la Ciudad respecto a la escolarización de los niños de 6 a 12 años.

Los únicos CGP que registran casos de chicos de 6 a 12 años fuera del sistema educativo, son el 4, el 7 y el 8.; y éstos dos últimos son también los únicos CGP en que la tasa neta de escolarización en primaria no llega al 98% (97,5 y 97,4% respectivamente). Esto se debe a algunos casos de niños con sobreedad que aún están cursando preescolar, y otros pocos casos de niños que sin tener la edad teórica para el nivel, cursan secundario.

Cuadro 3 Tasa de asistencia a la escuela y tasa neta de escolarización de la población de 13 a 17 años por nivel de enseñanza según Centro de Gestión y Participación. Ciudad de Buenos Aires. Año 2003.

Centro de Gestión y Participación	Tasa de asistencia	Tasa Neta N.Primario	Otro nivel de enseñanza	
			Primario	Superior/ Universitario
Total	93,2	88,0	4,6	0,5
1	90,0	88,1	1,9	0,0
2 N	99,5	95,7	3,8	0,0
2 S	94,4	92,9	1,5	0,0
3	88,1	82,6	5,5	0,0
4	93,8	81,3	12,5	0,0
5	87,5	79,4	7,5	0,6
6	97,3	91,9	4,3	1,2
7	94,7	88,4	6,3	0,0
8	85,6	73,9	11,7	0,0
9	92,7	87,2	4,0	1,5
10	97,5	94,8	1,1	1,6
11	94,2	90,7	2,4	1,0
12	91,7	89,8	1,0	0,9
13	96,0	94,4	1,5	0,0
14 O	97,9	93,6	4,3	0,0
14 E	93,8	88,3	4,2	1,3

Nota: en los porcentajes por CGP de Otro nivel de enseñanza los datos pueden presentar altos niveles de variabilidad por tratarse de subuniversos poco numerosos.

Fuente: Encuesta Anual de Hogares 2003. Dirección General de Estadística y Censos (G.C.B.A.).

Como se señaló anteriormente, un 93% de los niños y jóvenes de 13 a 17 años están asistiendo a alguna escuela, independientemente del nivel que cursen.

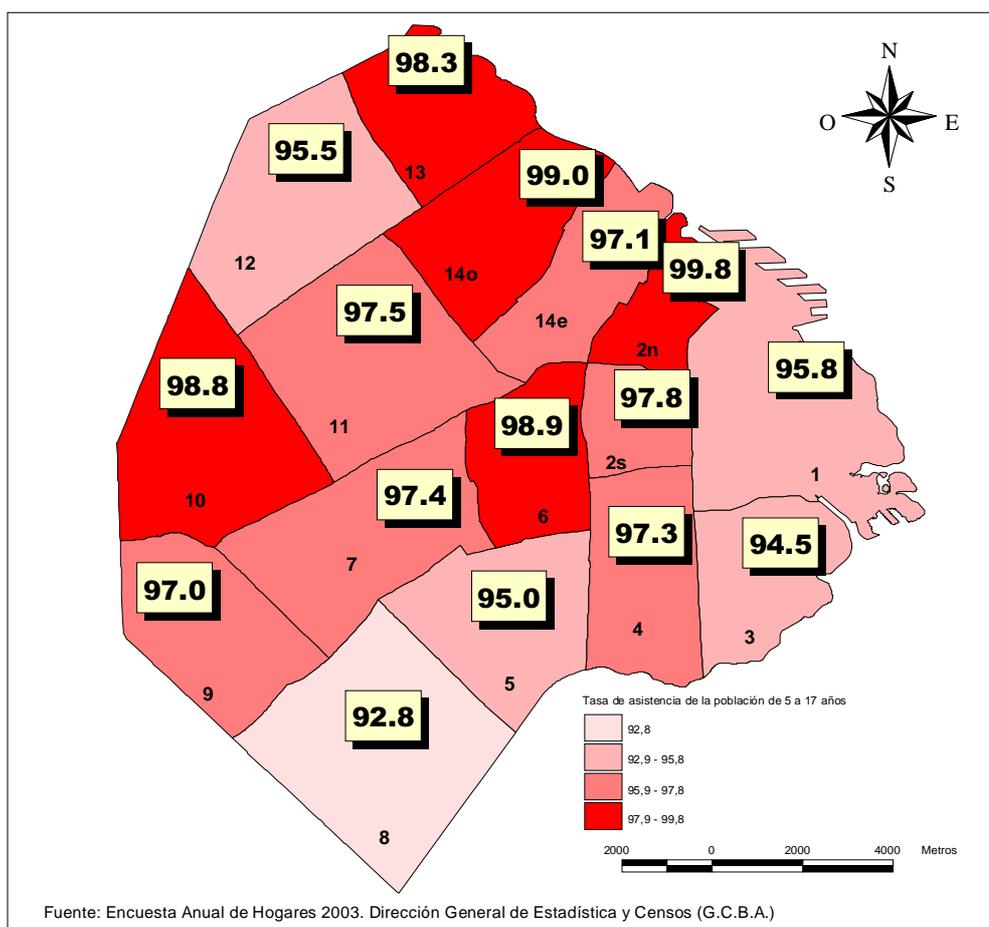
Este porcentaje no es homogéneo cuando se visualiza la información por Centro de Gestión y Participación. Los CGP 3, 5 y 8 presentan los valores más bajos (mayores de 85% y menores de 90%).

Esto implica que en estos lugares entre el 10 y 15% de los chicos en edad de asistir a secundaria, se encuentran fuera del sistema educativo. Por el contrario, los CGP que registran porcentajes de asistencia más elevados son el 2 Norte, el 6, el 10, el 13 y el 14 Oeste (todos con valores superiores al 95 %).

En cuanto a las tasas netas de escolarización en el nivel medio, arrojan los mejores resultados los CGP 2 Norte y Sur, 6, 10, 11, 13 y 14 Oeste (todos con valores superiores al 90%). Los porcentajes más bajos se registran en los CGP 5 y, particularmente el 8 (menores ambos al 80%).

Las diferencias entre las tasas netas y el porcentaje de población que asiste, se deben fundamentalmente – como ya se señaló- a personas que, con sobreedad, se encuentran cursando primaria. Esta situación es particularmente significativa en los CGP 4 y 8, en que poco más de la décima parte de los niños y jóvenes de 13 a 17 años, aún se encuentra en esa situación.

Mapa 1 Tasa de asistencia de la población de 5 a 17 años según Centro de Gestión y Participación (CGP). Ciudad de Buenos Aires. Año 2003



La observación del mapa permite apreciar que –si bien la escolarización formal del grupo de 5 a 17 años es casi total- existen diferencias territoriales. Tal como se vio en el cuadro 1, la tasa de asistencia de 4 a 17 años para el total de la Ciudad es de 96,9%. Están por debajo de ese promedio los CGP 8, 5, 3, 1, y 12; y registran las tasas más altas los CGP 2 Norte, 13, 14 Oeste, 6 y 10 (todos con valores superiores al 98%). Esta tasa se encuentra afectada principalmente por adolescentes que abandonaron la escuela⁵ ya que los niños en edad de escolaridad obligatoria –como se señaló anteriormente- asisten prácticamente en su totalidad a la escuela.

Motivo de abandono de la escuela

Se presenta a continuación un cuadro con información acerca de los principales motivos por los que los niños y jóvenes de hasta 20 años de edad, han abandonado la escuela sin haber completado el nivel medio⁶.

⁵ Para ellos se están implementando actualmente programas específicos de reincorporación a la escuela como el de *Deserción Cero*.

⁶ Este año se identificó –conjuntamente con la Dirección de Investigación de la Secretaría de Educación- en cada una de las encuestas en que se respondía «otro motivo» a la pregunta «¿Por qué dejó de estudiar?», el motivo que se especificaba. Este trabajo permitió reducir un residual muy elevado registrado el año anterior, y conocer causas de abandono que no estaban contempladas entre las categorías de respuesta de la pregunta mencionada.

Cuadro 4 Motivo de abandono de la escuela de los niños y jóvenes de 6 a 20 años con máximo nivel alcanzado hasta secundaria incompleta. Ciudad de Buenos Aires. Año 2003.

Total	100,0
No le gustaba, no tenía interés en estudiar	32,5
Por trabajo o problemas económicos	21,5
Le resultaba difícil, le costaba estudiar	7,8
Terminó los estudios primarios	6,1
Por el costo de la cuota o los gastos de la escuela	5,3
Casamiento, embarazo, cuidado de hijos	4,9
Problemas con la escuela (repitencia, expulsión, peleas etc.)	4,7
Por el costo de la movilidad, del transporte	4,0
Enfermedad, accidente, discapacidad	3,6
La familia no lo mandó. Problemas familiares	2,3
Tuvo que cuidar a algún miembro del hogar	1,8
Inasistencias. Quedó libre	1,4
No había escuela en la zona, no había vacantes	1,1
Sin dato	0,2
Otro motivo	2,8

Fuente: Encuesta Anual de Hogares 2003. Dirección General de Estadística y Censos (G.C.B.A.)

Los motivos principales de abandono de la escuela señalados por los respondentes a la encuesta, son la falta de motivación e interés (casi un tercio de los casos), y la necesidad de trabajar o problemas económicos (21,5%).

No ocupa un lugar particularmente significativo (4,7%), pero llama la atención la aparición en este grupo de edad de una causa no contemplada originalmente: los problemas con la institución educativa (repitencia, expulsión, peleas con los compañeros o profesores etc.). Los entrevistados señalan argumentos tales como *repitió y se puso a trabajar; repitió e iba a dar libre, lo echaron de la escuela, se peleó con un profesor y se fue, tuvo una pelea en la escuela y no quiso ir más*. Este tipo de causas que tendrían que ver con dificultades de las escuelas para generar estrategias que permitan la retención de los alumnos, no aparece como problema en la población de otras edades que abandonó también antes de los 20 años⁷. Se considera que su señalamiento podría contribuir a brindar elementos a tenerse en cuenta en el diseño de políticas educativas.

⁷ Se presentará en posteriores informes un análisis comparativo de los motivos de abandono de la escuela antes de los 21 años sin haber completado el secundario, en población que actualmente cuenta con más de 20 años de edad.